МАОУ ЗАЙКОВСКАЯ СОШ № 2

**ПРОТОКОЛ № 5**

заседания ШМО учителей словесности и искусства

от 24.05.2021 года

Присутствовали члены ШМО (4 учителя: Осипова Л.Н., Попова С.Б., Яшина М.В., Кирьянова Н.А.), 2 учителя отсутствовали по уважительной причине: Черепанова Е.А. – больничный лист, Шишкина Е.А. – отпуск по уходу за ребёнком.

**О реализации плана работы на 4 четверть 2020-2021 учебного года в рамках программы 500+ для ШНОР**

Повестка дня

Цель: Повышение профессионального уровня учителей филологического и искусствоведческого циклов.

1.Отчёт о реализации мер в рамках программы 500+ для ШНОР учителей филологического и искусствоведческого циклов.

**Отчёт учителей филологического и искусствоведческого циклов о реализации мер в рамках программы 500+ для ШНОР**

**СЛУШАЛИ** учителей-предметников с отчётом по плану работы на 4 четверть в рамках программы 500+ для ШНОР. Отсутствовавшие коллеги предоставили отчёт по WhatsApp.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Факторы риска** | **Меры** | **Сроки реализации** |
| 1. | Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1. **Все коллеги** **ШМО** ознакомились с формой самодиагностики для ОО. | 01.04.21. – 07.04.21. |
| 2.Для выявления профессиональных дефицитов **все коллеги-предметники ШМО** прошли с помощью проекта Яндекс-Учитель по 4 диагностики и предоставили сертификаты методисту Атамановой Г.Г. | 08.04.21. – 16.04.21. |
| 3. Коллеги делились на заседании ШМО информацией с КПК.  **Осипова Л.Н.** – о заполнении заданий в интерактивных онлайн-порталах на примере **LearningApps;** о возможностях использования портала РЭШ на уроках музыки.  **Попова С.Б.** – о подготовке к ИА с использованием ресурса ЯКласс: вебинары для ученика и учителя.  **Яшина М.В.** – о видах текстовой информации при организации учебного процесса по предметам филологического цикла | 19.04.21. – 23.04.21. |
| 4. Было организовано взаимопосещение уроков **четырьмя учителями** с целью совершенствования оценочных процедур на уроке, в том числе формирующее оценивание.  **Яшина М.В. (Попова С.Б) – 05.05.21. 7 «А»,** русский язык, «Морфология и словообразование» (Повторение). Формы работы: фронтальный опрос-беседа с учащимися по вопросам; работа с раздаточным материалом: распределительный диктант, блиц-опрос, самостоятельная работа-тест с взаимопроверкой, рефлексия-синквейн. Оценивание на уроке было после каждого этапа: самооценка, взаимооценка, комментарий к отметке.  **Попова С.Б. (Яшина М.В.) – 07.05.21. 7 «Б»,** русский язык, «Фонетика и орфография» (Повторение). Формы работы: групповая, индивидуальная, фронтальная. Оценивание: в групповой – обучающиеся оценивали работу каждого в группе. В конце урока рефлексия по опорныму вопросу: «Сегодня на уроке я…». Урок завершился выставлением оценок учителем с комментариями обучающихся к отметке (Почему учитель так оценил работу?).  **Осипова Л.Н. (Яшина М.В.) – 04.05.21. 7 «А»,** музыка, «Симфоническая музыка. Симфония №103 Гайдна, симфония № 40 Моцарта». Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная. Формы контроля: фронтальный, комбинированный, устный (музыкальная викторина (опрос домашнего задания), анализ музыкальных произведений (по новой теме). В конце урока рефлексия.  **Черепанова Е.А. (Яшина М.В.) – 13.05.21,7 «А»,** изобразительное искусство, «Имидж. Сфера имидж-дизайна». Формы работы: групповая, индивидуальная. Формы контроля: комбинированный, в конце урока рефлексия-синквейн. | Апрель, май, 2021 год (по договорённости с коллегами). |
| 2. | Низкая учебная мотивация | 1.**Все коллеги ШМО** разработали планы работы с низкомотивированными обучающимися. По итогам года у учителей-предметников нет неуспевающих. | 26.04.21.-30.04.21. |
| 3. | Пониженный уровень школьного благополучия | 1.**Коллеги, имеющие классное руководство, активизировали работу с родителями** учеников по вопросам повышения качества образования. Каждым учителем был составлен график предметных консультаций в соответствии с учебной нагрузкой. Кроме этого, была обеспечена обратная связь между учителями и родителями по вопросам текущей успеваемости и промежуточной аттестации. | 12.04.21 - 14.04.21. |
| 4. | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1.Кроме вышеуказанного были организованы дополнительные занятия с низкомотивированными слабоуспевающими обучающимися | Апрель, май, 2021 – еженедельно с фиксацией результатов занятий. |
| 2.Проведились консультации для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. | Апрель, май, 2021 – еженедельно с фиксацией результатов занятий. |

Кроме намеченных пунктов работы по повышению профессионального уровня учителей ШМО коллеги тесно взаимодействовали с электронным ресурсом ЯКласс. Полезными оказались вебинары.

Так, **Попова С.Б**. была участником следующих мероприятий:

06.04. – Работа на ЯКлассе учителя русского языка и литературы.

07.04. – Портфолио современного учителя.

14.04. - Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации.

28.04. – Годовые контрольные работы.

13.05. – Онлайн-марафон «Преподаём литературу интересно».

25.05. – Сервисы We 02,0 для организации работы учителя.

27.05. – Всероссийская онлайн-конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты».

ЯКкласс для детей – вовлечение обучающихся в сотрудничество с ресурсом.

06.04. – Разбор задания №5 по ОГЭ, русский язык, часть 1.

13.04. – Разбор задания №5 по ОГЭ, русский язык, часть 2.

21.04. – ОГЭ – выполнение задания 2, 3, 4.

24.04. – ОГЭ по русскому языку: пишем сочинение».

13.05. – Задание 8 по русскому языку: финики и лайфхаки, о которых вы не знали.

**Яшина М.В.**

08.04. - Статьи от ЯКласса «Лучшие практики ЯКкласс: советы главного редактора по подготовке к экзаменам

Вебинары

06.04. – Работа на ЯКлассе учителя русского языка и литературы.

07.04. – Портфолио современного учителя.

14.04. - Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации.

28.04. – Годовые контрольные работы.

13.05. – Онлайн-марафон «Преподаём литературу интересно».

17.04. – Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: задание 27.

19.05. – онлайн-урок «Психологическая подготовка к экзаменам: секретные приёмы»

27.05. – Всероссийская онлайн-конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты».

 Вебинары по рекомендации администрации ОО

13.05. - По итогам регионального мониторинга функциональной грамотности, посвященный читательской грамотности

Учителя-словесники активно использовали ресурс «ЯКласс» для выполнения домашних заданий учениками. Так, Яшина М.В. получила сертификат-подтверждение об эффективном использовании данного ресурса (электронный вариант отправлен методисту Атамановой Г.Г.)

**РЕШИЛИ:**

По итогам анализа работы по плану на 4 четверть 2020-2021 учебного в рамках программы 500+ для ШНОР работу ШМО признать удовлетворительной. На следующем заседании наметить продолжение деятельности ШМО на новый учебный 2021-22 год по данной теме с целью повышения профессионального уровня учителей филологического и искусствоведческого циклов.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Яшина М.В.